PENGARUH DUKUNGAN SOSIAL TEMAN SEBAYA TERHADAP MOTIVASI BELAJAR PADA SISWA KELAS X DI MAN 2 GARUT

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam

Oleh:

ZULFAH NURKAMILA H

NIM: 202106024

PROGRAM STUDI
BIMBINGAN DAN KONSELING PENDIDIKAN ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM PERSIS GARUT

1446 H / 2025 M

LEMBAR PENGESAHAN

ZULFAH NURKAMILA H

PENGARUH DUKUNGAN SOSIAL TEMAN SEBAYA TERHADAP MOTIVASI BELAJAR PADA SISWA KELAS X DI MAN 2 GARUT

Disetujui dan Disahkan oleh:

Pembimbing



Hasnaa Hashunatulmar'ah Hubwatullah, M.Pd
NIDN : 2122059703

Penguji Utama



Daris Tamin, M.Pd
NIDN : 2104067601

Penguji Pendamping



Yanti Sam Amir, M.Pd
NIDN : 2111069204

Mengetahui,

Dekan Fakultas Tarbiyah



Riyan Nuryadin, S.HI., M.Pd
NIDN : 2124028301

Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam



Yanti Sam Amir, M.Pd
NIDN : 2111069204

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur senantiasa penulis panjatkan ke hadirat Allah Subhanahu Wa Ta'ala atas berkah, rahmat dan karunia-Nya, penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Shalawat serta salam semoga senantiasa tercurah limpahkan kepada Nabi besar kita yakni Nabi Muhammad Shallallahu 'Alaihi wa Sallam, tidak lupa kepada keluarganya, sahabat, para tabi'in dan tabiat dan semoga sampai kepada kita hingga akhir zaman nanti.

Skripsi yang berjudul **"Pengaruh Dukungan Sosial Teman Sebaya terhadap Motivasi Belajar pada Siswa Kelas X di MAN 2 Garut"** dapat diselesaikan dengan baik. Dengan adanya skripsi ini sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Institut Agama Islam Persatuan Islam (IAI Persis) Garut.

Penulis menyadari bahwa selesainya skripsi ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan, dan dukungan dari berbagai pihak. Maka dengan ini, penulis menyampaikan rasa hormat dan terima kasih yang sebanyak-banyaknya kepada:

1. Allah Subhanahu wa Ta'ala, atas limpahan rahmat, petunjuk, dan kemudahan yang diberikan pada setiap langkah penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
2. Almarhum Abi Ahmad Hudaedi, seorang ayah yang penulis cintai dan teladani yang telah menanamkan nilai-nilai keislaman, kemandirian, dan kasih sayang kepada penulis. Ucapan terima kasih kepada Ummi Euis Yulianti yang memberikan kasih sayang, doa, dan dukungan yang tiada henti dalam mendidik dan membimbing hingga terselesaikannya skripsi ini.
3. Kakak-kakak dan adik tercinta - Teh Ninis, Teh Rafa, Teh Hafi, Teh Muthi, dan Alya - atas doa, semangat, bantuan, serta kebersamaan yang selalu menguatkan penulis dalam proses penyusunan skripsi ini.
4. Dr. Tiar Anwar Bachtiar, M.Hum., selaku Rektor IAI Persis Garut.
5. Riyan Nuryadin, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAI Persis Garut.
6. Yanti Sam Amir, M.Pd., selaku Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam IAI Persis Garut.

7. Seluruh Dosen IAI Persis Garut, khususnya para dosen di Program Studi Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam, terima kasih sebesar-besarnya atas ilmu, arahan, dan teladan yang diberikan. Semoga menjadi amal kebaikan yang membawa keberkahan bagi penulis.
8. Hasnaa Hashunatulmar'ah Hubwatullah, M.Pd., selaku dosen pembimbing yang telah memberikan bimbingan, bantuan arahan, serta motivasi dengan penuh kesabaran dan ketulusan selama proses penyusunan skripsi ini.
9. Drs. Wawan Sopyan, selaku Kepala Sekolah MAN 2 Garut, beserta Ibu Indri Lusiani, S.Psi. dan Ibu Lela Nurlela, S.Psi., M.Pd., selaku guru Bimbingan dan Konseling, yang telah memberikan izin dan dukungan selama pelaksanaan penelitian. Tidak lupa ucapan terima kasih penulis kepada seluruh siswa kelas X MAN 2 Garut yang telah berpartisipasi dengan baik dalam penelitian ini.
10. Teh Aminah, Teh Azkia dan Zahra, yang selalu hadir ketika kesulitan dan membantu penulis untuk senantiasa semangat dalam menyelesaikan proses penyusunan skripsi.
11. Teman-teman seperjuangan mahasiswa BKPI angkatan 2021 yang telah hadir di kehidupan perkuliahan ini.

Penulis menyadari bahwa kesempurnaan hanyalah milik Allah Subhanahu wa Ta'ala. Oleh karena itu, penulis dengan lapang hati menerima segala bentuk kritik dan saran yang membangun demi perbaikan karya ini. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi penulis sendiri maupun bagi para pembaca yang memerlukannya. *Aamiin ya Rabbal 'alamin.*

Garut, Juni 2025

Penulis



Zulfah Nurkamila H

ABSTRAK

Zulfah Nurkamila H. 2025. Pengaruh Dukungan Sosial Teman Sebaya terhadap Motivasi Belajar pada Siswa Kelas X di MAN 2 Garut. **Skripsi.** Dibimbing Oleh: Hasnaa Hashunatulmar'ah Hubwatullah, M.Pd. Program Studi Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam, Fakultas Tarbiyah, Institut Agama Islam Persis Garut.

Motivasi belajar memiliki peranan penting dalam keberhasilan proses pendidikan siswa. Salah satu faktor yang mempengaruhi motivasi belajar adalah dukungan sosial dari teman sebaya. Dukungan sosial teman sebaya merupakan suatu bentuk bantuan yang diberikan individu kepada individu lain atau kelompok yang memiliki persamaan usia maupun status sosial. Bentuk dukungan ini meliputi dukungan emosional, penghargaan, instrumental, informasi dan dukungan kelompok. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana tingkat pengaruh dukungan sosial teman sebaya terhadap motivasi belajar siswa kelas X di MAN 2 Garut. Metode penelitian ini menggunakan metode kombinasi (*mixed-method*) dengan pendekatan korelasional. Sampel penelitian ini terdiri dari 101 siswa. Adapun teknik pengumpulan data yang digunakan adalah angket dukungan sosial teman sebaya dan motivasi belajar dan wawancara untuk memperdalam hasil temuan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa dukungan sosial teman sebaya berada pada kategori sedang dengan persentase 70% dan motivasi belajar juga berada pada kategori sedang dengan persentase 64%. Dukungan sosial teman sebaya memberikan pengaruh positif sebanyak 6,9% pada motivasi belajar.

Kata kunci: Dukungan Sosial Teman Sebaya, Motivasi Belajar

ABSTRACT

Zulfah Nurkamila H. 2025. The Influence of Peer Social Support on Learning Motivation in Class X Students at MAN 2 Garut. **Thesis.** Supervised by: Hasnaa Hashunatulmar'ah Hubwatullah, M.Pd. Islamic Education Guidance and Counseling Study Program, Faculty of Tarbiyah, Persis Garut Islamic Institute.

Learning motivation plays a crucial role in the success of a student's educational process. One factor influencing learning motivation is social support from peers. Peer social support is a form of assistance provided by individuals to other individuals or groups of similar age or social status. This support includes emotional support, appreciation, instrumental support, informational support, and group support. This study aims to determine the level of influence of peer social support on the learning motivation of 10th-grade students at MAN 2 Garut. This research method uses a combination method (*mixed-method*) with a correlational approach. The sample of this study consisted of 101 students. The data collection techniques used were peer social support and learning motivation questionnaires and interviews to deepen the findings. The results showed that peer social support was in the moderate category with a percentage of 70% and learning motivation was also in the moderate category with a percentage of 64%. Peer social support had a positive influence of 6.9% on learning motivation.

Keywords: Peer Social Support, Learning Motivation

خلاصة

صتأثير الدعم الاجتماعي بين الأقران على دافعية التعلم لدى طلاب .2025 .زلفة نوركاميلا ح أُطرُوحَة.إشراف: حسناء هاشونة المرعى حبوة الله، .MAN 2 Garut الصف العاشر في مدرسة دكتوراه في الطب. برنامج دراسات التوجيه والإرشاد في التربية الإسلامية، كلية التربية، معهد برسيس جاروت الإسلامي.

يلعب دافع التعلم دورًا حاسمًا في نجاح العملية التعليمية للطالب. ومن العوامل المؤثرة في دافع التعلم الدعم الاجتماعي من الأقران. والدعم الاجتماعي من الأقران هو شكل من أشكال المساعدة التي يقدمها الأفراد لأفراد أو مجموعات أخرى من نفس العمر أو المكانة الاجتماعية. ويشمل هذا الدعم الدعم العاطفي، والتقدير، والدعم العملي، والدعم المعلوماتي، والدعم الجماعي. تهدف هذه الدراسة إلى تحديد مدى تأثير الدعم الاجتماعي من الأقران على دافعية التعلم لدى طلاب الصف العاشر في مدرسة MAN 2 Garut. باستخدام (تعتمد هذه الدراسة على منهجية بحثية مركبة (طريقة مختلطة منهج ارتباطي. تكونت عينة هذه الدراسة من 101 طالب. واستخدمت استبيانات ومقابلات لجمع البيانات، وذلك لتعميق النتائج. وأظهرت النتائج أن الدعم الاجتماعي بين الأقران كان متوسطًا بنسبة 70%، وأن الدافع للتعلم كان متوسطًا أيضًا بنسبة 64%. وكان للدعم الاجتماعي بين الأقران تأثير إيجابي على الدافع للتعلم بنسبة 6.9%.

الكلمات المفتاحية: الدعم الاجتماعي بين الأقران، دافع التعلم

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN i
LEMBAR PERNYATAAN ii
KATA PENGANTAR iii
ABSTRAK v
ABSTRACT vi
خلاصة vii
DAFTAR ISI viii
DAFTAR TABEL x
DAFTAR LAMPIRAN xi
BAB I PENDAHULUAN 1
A. Latar Belakang Penelitian 1
B. Rumusan Masalah dan Pertanyaan Penelitian 5
C. Tujuan dan Manfaat Penelitian 6
D. Kerangka Berpikir 7
E. Variabel dan Hipotesis Penelitian 8
F. Sistematika Penulisan 9
BAB II KAJIAN PUSTAKA 11
A. Dukungan Sosial Teman Sebaya 11
B. Motivasi Belajar 17
C. Penelitian Relevan 23
BAB III METODOLOGI PENELITIAN 25
A. Metode Penelitian 25
B. Partisipan 25
C. Populasi dan Sampel 26
D. Teknik dan Pengumpulan Data 27
E. Instrumen Penelitian 27
F. Validitas dan Reliabilitas 30
G. Analisis Data 36
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN 38
A. Pelaksanaan Penelitian 38
B. Analisa Deskripsi Data Penelitian 38

C. Uji Prasyarat.....47
D. Analisa Regresi Linear Sederhana.....49
E. Pembahasan.....52
BAB V SIMPULAN DAN REKOMENDASI.....59
A. Kesimpulan.....59
B. Rekomendasi.....59
DAFTAR PUSTAKA.....61
LAMPIRAN – LAMPIRAN.....65

DAFTAR TABEL

Tabel 1. 1 Kerangka Berpikir.....**7**
Tabel 3. 1 Blue Print Awal Skala Dukungan Sosial Teman Sebaya.....28
Tabel 3. 2 Blue Print Awal Skala Motivasi Belajar.....29
Tabel 3. 3 Hasil Uji Validitas Angket Dukungan Sosial Teman Sebaya.....31
Tabel 3. 4 Blue Print Skala Penelitian Dukungan Sosial Teman Sebaya setelah Hasil Uji Validitas.....32
Tabel 3. 5 Hasil Uji Validitas Angket Motivasi Belajar.....33
Tabel 3. 6 Blue Print Skala Penelitian Motivasi Belajar setelah Hasil Uji Validitas 34
Tabel 3. 7 Hasil Uji Reliabilitas Instrumen.....35
Tabel 4. 1 Sampel Penelitian 38
Tabel 4. 2 Deskripsi Data Variabel Dukungan Sosial Teman Sebaya.....39
Tabel 4. 3 Nilai Mean, Maksimum, Minimum dan Standar Deviasi Dukungan Sosial Teman Sebaya 40
Tabel 4. 4 Nilai Mean, Maksimum, Minimum dan Standar Deviasi pada setiap Aspek Dukungan Sosial Teman Sebaya 40
Tabel 4. 5 Kategorisasi Dukungan Sosial Teman Sebaya 41
Tabel 4. 6 Kategorisasi pada setiap Aspek Dukungan Sosial Teman Sebaya 41
Tabel 4. 7 Frekuensi dan Persentase Dukungan Sosial Teman Sebaya.....42
Tabel 4. 8 Frekuensi dan Persentase pada setiap Aspek Dukungan Sosial Teman Sebaya 42
Tabel 4. 9 Dekripsi Data Variabel Motivasi Belajar.....44
Tabel 4. 10 Nilai Mean, Maksimum, Minimum dan Standar Deviasi Motivasi Belajar 45
Tabel 4. 11 Nilai Mean, Maksimum, Minimum dan Standar Deviasi pada setiap Aspek Motivasi Belajar.....45
Tabel 4. 12 Kategorisasi Motivasi Belajar.....46
Tabel 4. 13 Kategorisasi pada setiap Aspek Motivasi Belajar.....46
Tabel 4. 14 Frekuensi dan Persentase Motivasi Belajar 47
Tabel 4. 15 Frekuensi dan Persentase pada setiap Aspek Motivasi Belajar 47
Tabel 4. 16 Hasil Nilai Constant dan Koefisien Regresi 49
Tabel 4. 17 Hasil Nilai Signifikansi dan Nilai T_{hitung}.....50
Tabel 4. 18 Hasil Uji R Square 51

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran. 1 Blue Print Skala Dukungan Sosial Teman Sebaya.....65
Lampiran. 2 Blue Print Skala Motivasi Belajar.....68
Lampiran. 3 Instrumen Try Out Penelitian.....72
Lampiran. 4 Instrumen Penelitian.....77
Lampiran. 5 Lampiran Hasil Data Instrumen Try Out 81
Lampiran. 6 Lampiran Hasil Data Penelitian 84
Lampiran. 7 Tabel Penentuan Sampel Menurut Isaac dan Michael 93
Lampiran. 8 Tabel Nilai r Product Moment.....95
Lampiran. 9 Tabel Uji T 97
Lampiran. 10 Hasil Uji Reliabilitas dan Uji Normalitas.....98
Lampiran. 11 Statistika Deskriptif.....101
Lampiran. 12 Uji Linearitas.....104
Lampiran. 13 Uji Regresi Linear Sederhana.....104
Lampiran. 14 Hasil Data Siswa yang Berada Kategori Tinggi dan Rendah Berdasarkan Nilai Total untuk Menentukan Narasumber Wawancara.....106
Lampiran. 15 Pedoman Wawancara 107
Lampiran. 16 Verbatim Hasil Wawancara.....108
Lampiran. 17 Klasifikasi Hasil Wawancara 126
Lampiran. 18 Lembar Judgment Instrumen.....133
Lampiran. 19 SK Skripsi.....157
Lampiran. 20 Kartu Bimbingan Skripsi.....158
Lampiran. 21 Surat Izin Penelitian 159
Lampiran. 22 Surat telah Melakukan Penelitian.....160
Lampiran. 23 Dokumentasi.....161